

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Социо-эколого-экономическая оценка при 2 обеспечении пространственного развития территории
Направление(я)	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и) Квалификация	Землеустройство и кадастры магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра Учебный план	Кадастр и мониторинг земель 2025_21.04.02.rix.rix 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Мещанинова Е.Г.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Кадастр и мониторинг земель
Заведующий кафедрой	Погребная О.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	оценивать значимость применения методов дистанционного зондирования при
2.2	исследованиях разного масштаба, на основе анализа комплекта космических снимков оценивать состояние сельскохозяйственных территорий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Кадастровая деятельность, теория и методы формирования кадастров
3.1.2	Организация и планирование научных исследований, проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Планирование и организация рационального использования земель
3.2.3	Стратегическое и территориальное планирование развития территорий

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10 : Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации по заданию на дешифрирование материалов космической съемки	
ПК-10.1 : Знает основы фотограмметрии и картографии	
ПК-10.2 : Умеет планировать и проводить полевые и камеральные работы по тематике ДЗЗ	
ПК-10.3 : Владеет навыками выполнять работы по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости	
ПК-6 : Способен организовывать, координировать и проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства и кадастров с использованием геоинформационных систем	
ПК-6.1 : Знает принципы составления комплексных планов-графиков выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ПК-6.2 : Умеет разрабатывать планы организационно-технических и научных мероприятий в сфере профессиональной деятельности и осуществлять координирование	
ПК-6.3 : Владеет навыками формирования технологической и отчетной документации по результатам выполнения землеустроительных и кадастровых работ с использованием геоинформационных систем	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методические аспекты социо-эколого-экономической оценки территории						
1.1	Теоретические и методические подходы к комплексной социо-эколого-экономической оценке территории /Лек/	3	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Пространственное развитие территории /Лек/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Оценка экономического состояния земель сельскохозяйственного назначения /Пр/	3	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Оценка экологического состояния земель сельскохозяйственного назначения /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.5	Определение показателей социального состояния сельскохозяйственных территорий /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Изучение теоретического материала /Ср/	3	38	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Составление оценочных шкал социо-эколого-экономической оценки территории						
2.1	Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния земель сельскохозяйственного назначения Ростовской области /Лек/	3	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Совершенствование управления на основе результатов комплексной социо-эколого-экономической оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения /Лек/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Оценка изменения функциональных зон города по материалам ДЗЗ /Лек/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Составление рейтинга по результатам комплексной оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Определение итогового совокупного балла социо-эколого-экономического состояния земель сельскохозяйственного назначения /Пр/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Дифференциации видов государственной поддержки /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Изучение теоретического материала /Ср/	3	38	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов. Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 2 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

- ТК 1- Решение задач «Определение показателей социо-эколого-экономического состояния сельскохозяйственных территорий» (от 6 до 10 баллов);
- ТК 2- Решение задачи «Составление рейтинга по результатам комплексной оценки состояния земель сельскохозяйственного назначения» (от 6 до 10 баллов);
- ТК 3 - Решение задач "Дифференциации видов государственной поддержки" (от 6 до 10 баллов).

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);
- ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов).

Вопросы к ПК 1

1. Группа параметров социо-эколого-экономической оценки состояния территорий.
2. Экономические критерии, включающие учет экономического ущерба, наносимого окружающей среде и населению на оцениваемой территории.
3. Социальные критерии, включающие учет характеристик комфортности и благоустроенности исследуемой территории для жизнедеятельности, а также состояния окружающей среды.
4. Методические основы комплексной социо-эколого-экономической оценки для обеспечения формирования экологически устойчивого социально-экономического развития территории.
5. Интегрированный показатель социо-эколого-экономического состояния урбанизированной территории, в основе которого положен анализ экосистемности.
6. Система социо-эколого-экономических характеристик урбанизированной среды, их шкалирование по принципу желательности.
7. Способы формирования массива исходных данных и формализации показателей комплексной социо-эколого-экономической оценки территории, а также этапы проведения оценочных работ.
8. Рекомендации по реализации мероприятий, обеспечивающих улучшение экологической обстановки на исследуемой территории на основе комплексной социо-эколого-экономической оценки территории.
9. Сельская территория как социо-эколого-экономическая система.
10. Построение матрицы распределения районов по степени социо-эколого-экономической напряженности территории.

Вопросы к ПК 2

1. Определение теоретико-методологических основ разработки системного показателя социо-эколого-экономического развития территорий муниципальных образований.
2. Методы комплексной оценки состояния и динамики социо-эколого-экономического развития территории муниципальных образований.
3. Социо-эколого-экономическая оценка состояния промышленных территорий.
4. Оценка устойчивости социо-эколого-экономического развития территории.
5. Экологичность территории как основополагающий принцип развития сельских территорий и сельского хозяйства.
6. Обоснование оптимального инструментария для проведения оценки территории в случаях дефицита статистической информации либо ситуации недоверия к её качеству.
7. Актуализированный инструментарий проведения комплексной многокритериальной оценки социо-эколого-экономического состояния и динамики территории.
8. Статистические подходы к исследованию трендов развития на основе оценки и анализа социо-эколого-экономических показателей территории.
9. Прикладное использование методики многокритериальной оценки для идентификации типа устойчивого социо-эколого-экономического развития сельских территорий.
10. Достоинства и недостатков известных методических подходов к оценке их социо-эколого-экономических факторов, а также параметров устойчивого развития промышленных зон на урбанизированной территории.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Совершенствование методических основ комплексной социо-эколого-экономической оценки состояния территорий с учетом факторов, определяющих социальную комфортность территории.
2. Системные социо-эколого-экономические оценки состояния природных ресурсов, средоформирующего потенциала и социальной значимости территории.
3. Метод интегральной оценки, включающий расчет рейтинговых оценок, агрегированных индикаторов и общего интегрального индикатора развития территории.
4. Комплексный подход к оценке экономической безопасности сельских территорий, включающий количественные показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий и оценку уровня социо-эколого-экономических угроз территории.
5. Получение количественных характеристик социо-эколого-экономического благополучия территории с использованием мультипликативной модели, основанной на расширенной функции благосостояния А. Сена.
6. Включение экологической компоненты в мультипликативную модель оценки благополучия территории с учетом экологических условий жизни.
7. Классификация факторов, отражающих регулирующие воздействия и формирующих устойчивое социо-эколого-

экономическое развитие территорий.

8. Математическое описание экологического, экономического и социального критериев социо-эколого-экономической оценки состояния территории.

9. Определение влияния территориальных различий и существующих ограничений на устойчивость социо-эколого-экономических процессов, протекающих в сельской местности.

10. Формирование системы показателей, позволяющих провести комплексную оценку устойчивого развития сельских территорий с учетом их пространственной локализации.

11. Метод «мозгового штурма» для оценки социо-эколого-экономического состояния территорий.

12. Методические подходы к оценке многофакторных процессов в различных природно-антропогенных системах.

13. Информационная база и подходы к моделированию сценариев развития территории.

14. Информационная основа для разработки имитационных моделей социо-эколого-экономического развития территории.

15. Проведение сравнительного анализа значений индикаторов устойчивого развития территории по экономической, социальной и экологической компонентам.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено учебным планом

6.3. Процедура оценивания

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по результатам оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая оценка по дисциплине «зачтено»

-Высокий уровень освоения компетенций, : глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

-Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

-Пороговый уровень освоения компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Итоговая оценка по дисциплине «не зачтено»

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мещанинова Е.Г.	Социо-эколого-экономическая оценка при обеспечении пространственного развития территории: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 1469&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Г. Мещанинова	Социо-эколого-экономическая оценка при обеспечении пространственного развития территории: метод. указания для практических занятий для студ., обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=43 1503&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.Г. Мещанинова	Социо-эколого-экономическая оценка при обеспечении пространственного развития территории: метод. указания для выполн. контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления «Землеустройство и кадастры»	Новочеркасск, 2025, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=431504&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru	
7.2.2	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru	
7.2.4	Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru	
7.2.5	Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека не-коммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Yandex browser		
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
8.2	365	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.06.2024). - Текст : электронный. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный. 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный. 4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			